



2.1.11 MANUAL DE CONVIVENCIA.

ARTICULO 1-FUNDAMENTOS.

Orientar nuestra acción hacia el desarrollo de competencias y valores que garanticen una preparación para enfrentar con sensatez y responsabilidad las dificultades del contexto y para aprovechar las oportunidades que éste brinde.

FILOSOFICO: contribuir al desarrollo de una sociedad, honesta, humanitaria, creyente y respetuosa de su entorno cultural.

SICOLOGICO: Incentivar la sana interacción con el entorno de nuestros estudiantes, capaces de tolerar la diferencias que existen entre ellos, ya sea religiosa, física, sexual entre otras.

AXIOLOGICO. Fomentar los valores como el respeto, la auto estima, la colaboración, de tal manera que se permita vivir con un alto sentido de humanos.

ARTICULO 2.PRINCIPIOS.

Convivencia: Establece como uno de sus principios básicos el de la convivencia de sus participantes, la que garantiza mediante el respeto mutuo de todos para con todos y el sometimiento a los principios de la dignidad humana, la cual emana de su condición de persona.

Transparencia: Para asegurar la firmeza de sus propósitos, valores y actitudes establece la transparencia, que se reafirma en el acceso público a todo documento interno del centro educativo, salvo a los declarados confidenciales, lo cual se constituye en norte de su acción, y en respaldo a todas y cada una de sus actuaciones tanto académicas como administrativas.

Equidad: Se compromete a llevar a cabo sus actuaciones con justicia, sin discriminación de credo, etnia, opinión política e ideológica y se obliga a hacer públicos todos sus actos en los órganos de comunicación establecidos.

Integralidad: Entendida como el desarrollo de competencias cognitivas, técnicas, comunicativas y de procesos orientados a posibilitar el acceso de los estudiantes al uso de la razón, del afecto, del intelecto y de su físico en el ejercicio responsable y ético de su ciudadanía.

ARTICULO 3. VALORES



Queremos que nuestros alumnos sean respetuosos de la vida en todas sus manifestaciones y de la dignidad de la vida humana en particular, que sean responsables, tolerantes, honestos y solidarios. Por ello resaltamos los siguientes valores:

- **Eticidad:** Entendida como la dimensión a partir de la cual la persona valora y cuida las relaciones consigo misma, con los demás y con el entorno.
- **Pluralismo:** Entendido como el reconocimiento de múltiples tendencias políticas, ideológicas, étnicas y religiosas.
- **Responsabilidad:** Entendida como la capacidad de tomar decisiones comprometidas con el entorno social.
- **Pertenencia:** Entendida como la conjunción de los valores, creencias y objetivos de la institución y los proyectos de vida de quienes componen la comunidad.
- **Tolerancia:** Entendida como la coexistencia pacífica entre actitudes e interpretaciones en entorno a la cultura, la política y la religión.
- **Honestidad:** Entendida como el comportamiento ético, equitativo, leal, auténtico, veraz y respetuoso en todas las actuaciones en la institución y la sociedad.

ARTICULO 4-MISIÓN.

La I.E. Isla de los Milagros educa integralmente a niños y niñas en los niveles de preescolar, primaria, básica secundaria, de igual modo a jóvenes y adultos por ciclos; mediante una metodología flexible y activa, utilizando recursos tecnológicos que nos permiten una formación de personas etnoambientales comprometidas con el desarrollo sostenible de la región y con su proyecto de vida.

ARTÍCULO 5 -VISIÓN

Al año 2016, La institución educativa “**Isla de los Milagros**”, brindara educación integral a niños y niñas en los niveles de preescolar, básica y media con una formación etnoambiental de ciudadanos competentes, emprendedores y autónomos comprometidos con el desarrollo de su región, contando con una planta física y de personal óptima, acorde con los avances tecnológicos y científicos, posesionados como una de las mejores instituciones de nuestro departamento.



ARTICULO. 6. FILOSOFÍA

La filosofía está enmarcada dentro de los principios democráticos que permiten la apertura hacia el proceso de formación de todos los estamentos que conforman la comunidad educativa de la **INSTITUCION EDUCATIVA ISLA DE LOS MILAGROS**.

Hacer del La institución un espacio donde se viva un ambiente de participación y comunicación, donde se aprenda construyendo valores, partiendo de la realidad del estudiante. Partir de la propuesta constructivista avanzando paulatinamente en el desarrollo integral de la persona, donde adquiere relevancia la formación de juicios y criterios que la persona realiza con el poder de la argumentación; además formar individuos seguros de sí mismos y respetuosos de las demás personas.

ARTICULO 7-DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES.

1. Conocer el Manual de Convivencia establecido por el consejo directivo de la institución.
2. Disfrutar de condiciones ambientales, culturales y sociales que le permitan educarse.
- 3-Ser tratado con dignidad.
4. Derecho a la intimidad personal y familiar.
- 5-Derecho al libre desarrollo de la personalidad, sin más limitaciones que las que imponen los derechos de los demás, las normas de este Manual, y los principios éticos y morales que rigen a la institución educativa.
6. Contar con el apoyo de los padres y acudientes para su educación.
7. Interiorizar los valores a nivel personal, familiar y social.
- 8-Disponer de oportunidades para su desarrollo físico, moral, mental, espiritual y social.
9. Ser atendido en forma oportuna por los directivos docentes, docentes, personal administrativo y de servicios.
10. Ser tratado por todos los miembros de la comunidad educativa con dignidad, respeto, igualdad y sin discriminaciones de ninguna índole.
11. Aplicar en sus actuaciones disciplinarias y académicas el debido proceso conforme lo establece la ley y este Manual de Convivencia.



12. Recibir estímulos y distinciones correspondientes a logros y triunfos.
13. Ser escuchado cuando requiera una explicación y a que sus justos reclamos sean atendidos oportunamente por la instancia competente.
14. Vivir de acuerdo con sus convicciones, siempre y cuando no atenten contra la ley, las buenas costumbres y lo establecido en este Manual.
15. Ser representado por sus padres o acudiente cuando se le esté llevando un seguimiento disciplinario o académico en la Institución.
16. Tener acceso a los recursos y herramientas que provee la institución educativa para su desarrollo intelectual, moral, físico y espiritual.

ARTICULO 8-DEBERES DE LOS ESTUDIANTES.

- 1-Asistir puntualmente a todas las actividades escolares, las cuales inician y terminan en el horario establecido por la institución educativa. En caso de retraso a la llegada, los padres de familia o acudientes deben justificar personalmente o por escrito al Director de Grupo la dificultad presentada, para ser admitidos en clase, excepto las circunstancias naturales.
2. Hacer llegar a la institución educativa, las excusas por escrito y firmada por los padres o acudientes cuando se falte a clases o cualquier otra actividad escolar, siendo responsable de las actividades desarrolladas en su ausencia.
3. Permanecer en los espacios y el tiempo definido por la institución educativa. Para el quehacer escolar, no abandonarlo sin permiso del Docente respectivo.
4. Acatar las normas de convivencia en toda actividad dentro y fuera de la institución educativa, mientras use el uniforme.
5. Permanecer en las aulas durante las horas de clase.
6. Mantener el orden y disciplina de trabajo en las clases y en Dirección de Grupo.
7. Ponerse respetuosamente de pie cuando una persona visite el aula.
8. Traer a la institución educativa, solamente los útiles escolares que requiera las actividades a desarrollar por la institución, salvando a la institución de cualquier responsabilidad sobre aquellos elementos diferentes que el estudiante decida usar, lo cual es responsabilidad de él y del acudiente.
9. Abstenerse de realizar fraudes o falsificaciones de cualquier naturaleza



INSTITUCION EDUCATIVA ISLA DE LOS MILAGROS.
SAN BERNADO DEL VIENTO – CORDOBA.
RESOLUCION DE APROBACION 304 DEL 22 DE JULIO DEL 2011.
CÓDIGO DANE N° 223675001145. NIT 812008272-9.
NÚCLEO 52ª.



10. Brindar trato cordial, respetar la integridad física de los demás sin intimidar, amenazar, agredir o ridiculizar.
11. Establecer con los maestros una relación armoniosa mediada por el respeto, el dialogo y el afecto.
12. Respetar la intimidad de los demás.
13. Abstenerse de realizar en el plantel y alrededores, manifestaciones afectivas excesivas propias del noviazgo.
14. Abstenerse de pertenecer a pandillas, sectas satánicas o grupos que lesionen a los demás.
15. Comunicar a sus padres y acudientes las disposiciones, actividades, circulares, citaciones que la institución promulgue.
16. Respetar a la institución educativa, su nombre, símbolos, principios y valores.
17. Cumplir con las normas del buen convivir empleando un lenguaje respetuoso dentro y fuera del Centro, manteniendo la buena imagen y prestigio del mismo.
18. Reconocer y respetar en los demás, los mismos derechos exigibles para sí mismo.
19. Comunicar a cualquier autoridad de la institución educativa, las situaciones anormales que atenten contra el bienestar de la comunidad educativa.
20. Representar dignamente a la institución educativa en las actividades culturales, deportivas, y académicas en las que se considere conveniente su participación.
21. Respetar las pertenencias de los compañeros, maestros y demás miembros de la comunidad educativa.
22. Entregar al Director de grupo todo objeto que encuentre y no le pertenezca.
23. Marcar los objetos de uso personal con el nombre completo.
24. Abstenerse de consumir alimentos dentro de las aulas de clases.
25. Participar en las actividades de convivencia.
26. Presentar sus inquietudes con respeto y cortesía siguiendo el conducto regular.
27. Asumir con responsabilidad las consecuencias de sus actos individuales o grupales y acatarlas en forma respetuosa y responsable.



INSTITUCION EDUCATIVA ISLA DE LOS MILAGROS.
SAN BERNADO DEL VIENTO – CORDOBA.
RESOLUCION DE APROBACION 304 DEL 22 DE JULIO DEL 2011.
CÓDIGO DANE N° 223675001145. NIT 812008272-9.
NÚCLEO 52ª.



28. Atender de buen modo las sugerencias e indicaciones hechas por todos los docentes de la institución y el personal administrativo.
29. Cumplir con los reglamentos establecidos para la utilización de los diferentes servicios que ofrece el centro.
30. Mantener una buena presentación personal y portar el uniforme adecuadamente dentro y fuera de la institución.
31. Utilizar el uniforme solamente en el desarrollo de actividades escolares y en las que recomienden los docentes.
32. Adquirir, conocer, analizar, comprender, aceptar y cumplir el presente Manual de Convivencia en su totalidad.
- 33- cuidar la silla que se le entrega a principio de año y repararla si por acciones no permitida resulta dañada.
- 34-repara el daño causado por acciones no permitida a la planta física, materiales etc. y de sus compañeros.

ARTICULO 9.DEBERES DE LOS PADRES Y ACUDIENTES.

1. Conocer la Ley Penal del menor y el Manual de Convivencia escolar que rige la institución para responsabilizarse junto con los docentes y directivas de la formación y educación de sus hijos en concordancia con los lineamientos establecidos en ellos.
2. Conocer el organigrama y las normas de funcionamiento interno de la institución para mayor efectividad en los trámites y gestiones que usted realice.
3. Asistir a las reuniones programadas por el colegio o cuando se requiera de su presencia para no perjudicar al estudiante; ya que si la situación de inasistencia del padre a la citaciones que hacen los docentes, se presenta 2 veces, será enviado el acudido a su hogar hasta que se presente el acudiente del estudiante, Recuerde que la Ley del Menor obliga al padre de familia y acudiente a representarlo en todo momento.
4. Proporcionar al estudiante un ambiente de comprensión y respeto dentro del hogar y no recargarle de trabajo que le impida el cumplimiento de sus labores escolares para mantener el promedio de 85 que exige el colegio durante cada uno de los períodos del año académico. Asegurarse de que cumpla con el pre-requisito y el horario extracurricular de recuperaciones que le brindan los docentes.
5. Cancelar todos los costos educativos, derechos de ceremonias certificaciones, exámenes de Estado, etc.
6. Apoyar las campañas para mejorar el servicio educativo, de bienestar estudiantil, salud, alimentación y consecución de materiales didácticos para el bienestar de su hijo.



7. Al finalizar el año escolar es obligación del acudiente y su acudido estar a paz y salvo por todo concepto con el centro educativo ya sea académica o administrativamente y con biblioteca, orientación, etc.).

8-Ninguna persona está autorizada para retirar a los estudiantes del colegio durante la jornada escolar sin una autorización o solicitud escrita de los padres o acudientes.

9-Firmar las actas compromisorias y demás documentación que genere el proceso formativo de su acudido y que requiera de su firma.

ARTICULO 10. DERECHOS DE LOS PADRES Y ACUDIENTES

Estos se encuentran establecidos en la Constitución Política, la Ley Penal , el código del Menor y la Ley General de Educación.

1. Ser atendidos oportunamente por la rectoría, la coordinación, la orientación, el personal docente, administrativo y de servicios generales dentro del horario establecido por el colegio para la atención a padres o acudientes.
2. Hacer reclamos justos y respetuosos dentro del tiempo fijado por las normas legales e institucionales.
3. Conocer oportunamente las investigaciones y sanciones que afecten al estudiante, acudido o hijo a través de las citaciones, memos o notas enviadas a los padres.
4. Recibir la colaboración eficiente y a tiempo de los diversos estamentos del plantel en los aspectos educativos y formativos.
5. Participar en la asociación de padres o tutores y asistir a la escuela de padres.

ARTICULO 11- DERECHOS DE LOS PROFESORES

De los derechos de los profesores. Los profesores al servicio de la institución gozarán de los siguientes derechos:

1. Recibir oportunamente la remuneración que se hubiere pactado en el correspondiente contrato de trabajo.
2. No ser discriminado por razón de creencias políticas, religiosas ni por distinciones fundadas en condiciones sociales o raciales.



3. Permanecer en la institución y no ser desvinculado o sancionado, sino de acuerdo con las normas y procedimientos que se establezcan en el presente manual de convivencia o en reglamentación especial.
4. Elegir democráticamente y mediante el voto secreto, sus representantes a los cuerpos colegiados de la institución.
5. Solicitar y obtener permisos, licencias y comisiones, de acuerdo a lo establecido en el presente reglamento y en las disposiciones legales pertinentes.
6. A participar en los programas de capacitación y bienestar social y gozar de los estímulos del carácter profesional y económico que se establecieren dentro de la institución.

ARTICULO 12-DEBERES DE LOS PROFESORES

De los deberes de los profesores. Son deberes de los profesores vinculados a la institución:

1. Infundir en los estudiantes el amor a los valores históricos y culturales de la nación y a sus símbolos patrios.
2. Desempeñar con eficiencia las funciones propias de su cargo.
3. Cumplir las instrucciones inherentes a su cargo que le sean impartidos por las directivas de la institución de mas que señalen las normas, leyes y estatutos docente.
4. Dar un trato cortés a sus compañeros, a sus discípulos y compartir sus tareas con espíritu y unidad de propósito.
5. Velar por la conservación de documentos, útiles, equipos, muebles y bienes que se le sean confiados.
6. Actuar con imparcialidad y justicia en el ejercicio de su cargo y con relación a sus alumnos.
7. Cumplir con la jornada laboral y dedicar la totalidad del tiempo en el reglamento a las funciones propias de su cargo.
8. Observar una conducta pública acorde con el decoro y la dignidad de la profesión.
9. Los demás que determina la ley y los demás reglamentos que se establezcan en la institución.



ARTICULO 13-PROCEDIMIENTO DE RECLAMOS:

1. Si el estudiante considera que las sanciones u observaciones que le impusieron son injustas, debe comentarlo a su acudiente y, sólo o en conjunto con él deben hablar con el docente que hizo las observaciones.

2. Si luego de dialogar con el docente, el estudiante o el acudiente consideran que aún no se ha solucionado su problema, debe acudir al director de grupo.

3-Si aún persiste el impase debe acudir al coordinador de convivencia.

4- Si aún persiste el impase debe acudir al director del centro.

5-Si aún persiste el impase debe acudir al consejo directivo.

Sociales, culturales, académicas y laborales, basado en las competencias básicas generales, laborales, ciudadanas y según lo demande el contexto

ARTICULO. 14-FALTAS DE CONVIVENCIA.

Las faltas son comportamientos inapropiados del estudiante que consisten en transgredir las normas más elementales de convivencia, produciendo así un desgaste innecesario en todos los miembros de la comunidad. Generalmente estos comportamientos desestabilizan las expectativas académicas y convivenciales de quienes interactúan en el proceso de formación integral cometen; debido a que el equipo se ve avocado a solucionar problemas secundarios que este miembro de la comunidad crea, no permitiendo el derecho que tienen los demás a dedicarse a la excelencia académica y convivencial que es el objetivo de el centro educativo isla de los milagros, Se consideran faltas, las acciones u omisiones que lleven al incumplimiento de los deberes y de las normas expresadas en el presente Manual.

ARTÍCULO 15. CLASIFICACIÓN DE LAS FALTAS DE CONVIVENCIA.

Según su naturaleza, consecuencias y circunstancias del hecho, las faltas se clasifican como:

1-Leves: aquellas que contravienen los deberes y que no afectan gravemente a otros y/o a la comunidad.

2-Graves: la reincidencia y acumulación de faltas leves sin mostrar cambio ante los correctivos impuestos, así como las que se encuentran consagradas en este Manual.



3-Muy Graves: la reincidencia y acumulación de faltas graves sin mostrar cambio ante los correctivos impuestos, así como las que se encuentran consagradas en este Manual.

ARTÍCULO 16 MECANISMO PARA TIPIFICAR ACCION SOBRE FALTAS DE CONVIVENCIA

Para calificar la gravedad de la falta, además de su naturaleza y consecuencias, se debe analizar la existencia de circunstancias de agravación, atenuación o exoneración:

PARÁGRAFO 1. Causales de atenuación: se consideran como causales de atenuación de la responsabilidad de la conducta asumida por el estudiante y por ende, en la sanción a imponer, las siguientes:

La edad, desarrollo mental y afectivo, circunstancias personales, familiares y sociales.

Haber observado buena conducta y disciplina.

Reconocer y confesar la falta oportunamente.

Procurar por iniciativa propia reparar el daño o compensar el perjuicio causado.

PARÁGRAFO 2. Causales de agravación: se consideran como causales de agravación de la responsabilidad de la conducta asumida por el estudiante y por ende, en la sanción a imponer, las siguientes:

La reincidencia en la comisión de la falta que dio lugar a una sanción disciplinaria dentro del mismo año lectivo.

La realización del hecho en complicidad con otros estudiantes.

Cometer la falta aprovechando la confianza depositada por docentes, personal administrativo y demás miembros de la comunidad educativa.

Cometer la falta para ocultar otra.

No asumir la responsabilidad y atribuírsela a otro.

Cometer el hecho con intervención de compañeros menores o de cursos inferiores.

PARÁGRAFO 3. Causales de exoneración: se consideran como causales de exoneración de la responsabilidad de la conducta asumida por el estudiante y por ende, no habría sanción a imponer, las siguientes:

Haber sido inducido y obligado por un superior a cometer la falta.

Haber actuado por motivaciones e intenciones nobles o altruistas.

PARÁGRAFO 4. La exoneración de la sanción no exime al estudiante de asumir los gastos ocasionados con su conducta.

ARTÍCULO 17 -COMPORTAMIENTOS CLASIFICADOS COMO FALTA LEVE:

1-Llegar tarde a la iniciación de la jornada escolar, a cada una de las clases o a las actividades programadas.

2-Incumplir con los materiales y elementos para desarrollar su proceso escolar.



- 3-Manifestaciones exageradas amorosas y de noviazgo ,dentro del espacio escolar
- 4-Usar inadecuadamente el uniforme y prendas que no pertenecen al mismo.
- 5-Presentarse al colegio con el uniforme que no corresponde al día.
- 6-Traer al Centro elementos que interrumpan el normal desarrollo de la actividad escolar, tales como: equipos de sonido, celulares, manos libres, juegos, revistas y demás elementos que perturbe el normal desarrollo de las actividades escolares.
- 7-Usar el cabello largo o pintado, cortes inapropiados en los varones, el maquillaje exagerados en las niñas, “Piercing” y en general todo tipo de accesorios que no correspondan al uniforme.
- 8-Traer medicamentos sin la debida prescripción médica.
- 9-Desobedecer las normas de convivencia del Centro en las actividades escolares fuera o dentro del mismo.
- 10- El consumo de chicle dentro del aula.
- 11-Consumir alimentos en clase o en recintos donde haya actividades formales.
- 12-No respetar el orden en el comedor, tiendas y demás sitios donde se requiera.
- 13-Arrojar basura al piso o depositarla en sitios no destinados para tal fin.
- 14- Descuido en el aseo personal.
- 15-Interrumpir el desarrollo normal de clases o actividades escolares.

ARTÍCULO 18. ACCIONES DE PROCEDIMIENTOS PARA FALTAS LEVES

Las estrategias de mejoramiento para las faltas leves son las siguientes y se aplicarán de manera gradual según la reincidencia que el estudiante presente en ellas:

- 1-Reflexión Personal (Hablemos y concertemos estudiante docente encargado disciplina)
- 2-Producción Formativa (Me concientizo y socializo).
Compromiso Inicial (Mis acciones me comprometen a realizar obras de beneficio institucional y a cambiar mi forma de interactuar con mis semejantes y entorno sociocultural, firmo observación de mis faltas).



3-Compromiso Final (Las oportunidades fueron dadas firmo actas disciplinario director de grupo, estudiantes y padres, cumplo con el trabajo pedagógico de convivencia y el embellecimiento de la institución).

ARTÍCULO 19. COMPORTAMIENTO CLASIFICADOS COMO FALTAS GRAVES

- 1-Reincidencia y reiteración de comportamientos que dificultan el normal desarrollo de las actividades.
- 2-Incumplimiento constante con la elaboración y entrega de trabajos y tareas.
- 3-Fraude comprobado en cualquier clase de evaluación o actividad.
- 4-Traer al colegio, circular o vender material y publicaciones que atenten contra la moral, o que desacrediten a las personas o a la institución.
- 5-Realizar manifestaciones amorosas excesivas que atenten contra la moral o el buen nombre del centro educativo.
- 6-Evadir las reiteradamente las clases y actividades durante la jornada escolar.
- 7-Mal comportamiento en actividades comunitarias.
- 8-Consumir cigarrillos, licor y/o participar en actividades que desdigan del buen nombre del centro dentro de las instalaciones de la institución.
- 9- Consumir cigarrillo o licor portando el uniforme de la institución en sitios públicos o privados.
- 10-Agresion verbal contra docentes, directivos y personal administrativo del centro educativo.

ARTICULO 20-ACCIONES DE PROCEDIMIENTOS PARA FALTAS GRAVES

Retiro de la institución hasta por 5 días hábiles ,en la cual el estudiante debe realizar trabajo pedagógico formativo y de bienestar institucional que será entregado por el director de grupo y .se entregara mediante acta compromisorio firmada por el director de grupo, padre de familia, coordinador de convivencia y estudiante, dicha acta se remitirá al director del centro quien emitirá una resolución administrativa si el caso lo amerita, colocando en observación la matricula del estudiante y se archivara en la carpeta personal del estudiante .



ARTICULO 21-COMPORTAMIENTOS QUE GENERAN MATRÍCULA EN OBSERVACIÓN:

- 1-**No cambiar comportamientos que fueron tratados realizando el debido seguimiento y orientación.
- 2-**Presentar bajo rendimiento académico por descuido personal y/o familiar.
- 3-**Reiterada participaciones en juegos de azar que impliquen uso de dinero dentro del centro educativo.
- 5-**Portar y/o fumar cigarrillos en el colegio, en actividades curriculares o extracurriculares.
- 6-**Cometer actos que propicien la pérdida o extravío de materiales escolares, elementos deportivos o de cualquier otra naturaleza.
- 7-**Todo acto escrito que sea de difamación o calumnia que atente contra la dignidad de las personas o que debilite el principio de autoridad y buen nombre de los directivos, docentes y el resto de la comunidad educativa.
- 8-**Portar cualquier clase de arma de fuego, corto punzante o de cualquier tipo, que atente contra la integridad de las personas.
- 9-**Reiteradas ausencias sin permiso del Centro del centro educativo o no asistir al mismo, cuando salió de su casa para tal fin.
- 10-**reiterada promociones y participaciones en peleas dentro de la Institución, o actividades escolares o extraescolares, que afecten el buen nombre de la Institución.
- 11-**Producir daño o hacer uso inadecuado de los bienes, equipos, materiales y demás elementos destinados a la enseñanza o al servicio de los estudiantes.
- 12-**Reiterado uso inadecuado de los baños del centro educativo escribiendo en las paredes y puertas.
- 13-**reiterado uso de expresiones irrespetuosas y vocabulario soez en cualquier ocasión, contra compañeros, docentes y personas de la institución.
- 14-**Agredir físicamente de forma intencional a compañeros, docentes, directivos y miembros de la comunidad educativa.

ARTICULO 22-COMPORTAMIENTOS CLASIFICADOS COMO FALTAS MUY GRAVES



INSTITUCION EDUCATIVA ISLA DE LOS MILAGROS.
SAN BERNADO DEL VIENTO – CORDOBA.
RESOLUCION DE APROBACION 304 DEL 22 DE JULIO DEL 2011.
CÓDIGO DANE N° 223675001145. NIT 812008272-9.
NÚCLEO 52ª.



FALTAS MUY GRAVES amparadas por la ley penal del menor en donde los padres son responsables no solo ante el centro educativo, sino ante la ley y con el cual se cancela la matrícula.

1. Reincidencia de Portar, comerciar o consumir bebidas alcohólicas, tabaco, medicamentos no prescritos, estupefacientes o sustancias alucinógenas dentro de del centro educativo y reposar en su carpeta las acta compromisoria y la resolución de matrícula en observación.

2. Reincidencia en presentarse en el colegio bajo el efecto de estupefacientes, bebidas alcohólicas o sustancias psicotrópicas. y reposar en su carpeta las acta compromisoria y la resolución de matrícula en observación.

4. Reincidencia en Hacer y/o colocar dibujos y expresiones vulgares, irrespetuosas o pornográficas en cualquier sitio del colegio ya sea en baños, salones, pasillos etc. y reposar en su carpeta las acta compromisoria y la resolución de matrícula en observación.

5. Reincidencia de Sustraer o retener elementos que no sean de su propiedad. Hurto de material confidencial del colegio como información sistematizada, software y libros y reposar en su carpeta las actas compromisorias y la resolución de matrícula en observación.

6. Reincidencia en adulterar, falsificar o alterar firmas, libros, documentos, evaluaciones o hacer uso de documentos de identificación ajenos. Realizar o intentar cualquier tipo de fraude en las evaluaciones, engaño o suplantación. y reposar en su carpeta las acta compromisoria y la resolución de matrícula en observación.

7. Reincidencia atentar contra el prestigio y el buen nombre del colegio participando en actos colectivos de incultura o desorden ya sea en las áreas deportivas, rutas, instalaciones del colegio, actos públicos o actos culturales dentro y fuera de la institución y reposar en su carpeta las actas compromisorias y la resolución de matrícula en observación.

8. Reincidencia en destruir o sustraer materiales, textos y libros de consulta, sillas y mesas de trabajo, equipos o instalaciones del colegio o incitar a otros a hacerlo. y reposar en su carpeta las acta compromisoria y la resolución de matrícula en observación.

9-Reincidencia en el deterioro o maltrato de la planta física y sus implementos, la biblioteca, laboratorios, sala de informática, talleres, etc. Recuerde que en la Ley Penal del menor este punto está tipificado como acto de vandalismo y reposar en su carpeta las actas compromisorias y la resolución de matrícula en observación.



INSTITUCION EDUCATIVA ISLA DE LOS MILAGROS.
SAN BERNADO DEL VIENTO – CORDOBA.
RESOLUCION DE APROBACION 304 DEL 22 DE JULIO DEL 2011.
CÓDIGO DANE N° 223675001145. NIT 812008272-9.
NÚCLEO 52ª.



10 - Reincidencia en portar y/o hacer uso de cualquier clase de arma para definir problemas o intimidar y reposar en su carpeta las actas compromisorias y la resolución de matrícula en observación.

11. Reincidencia en portar y utilizar pólvora, detonantes o sustancias químicas que atenten contra personas y enseres del centro educativo y reposar en su carpeta las actas compromisorias y la resolución de matrícula en observación.

12. Atraco a mano armada o extorsión y reposar en su carpeta las actas compromisorias.

13. Atentar contra la vida o la integridad de cualquiera de los miembros de la institución y reposar en su carpeta las actas compromisorias.

14. Reincidencia en boicoteo y daños a los computadores, redes, archivos o adulteración de información. y reposar en su carpeta las acta compromisoria y la resolución de matrícula en observación.

15. Reincidencia en Introducir a las instalaciones del centro educativo medios de divulgación pornográfica y reposar en su carpeta las acta compromisoria y la resolución de matrícula en observación.

16. Reincidencia en Hacer proselitismo de anti -convivencias sociales dentro de la institución. y reposar en su carpeta las acta compromisoria y la resolución de matrícula en observación.

17. Reincidencia en agredir, amenazar, intimidar o calumniar a cualquier miembro de la institución: directivas, profesores, funcionarios, servicios generales o estudiantes. y reposar en su carpeta las acta compromisoria y la resolución de matrícula en observación.

18. Reincidencia en abstenerse de comunicar toda conducta que vaya en contra de la ética, de la moral pública y todas las demás tipificadas en la Ley Penal del Menor. y reposar en su carpeta las acta compromisoria y la resolución de matrícula en observación.

ARTICULO 23-ACCIONES DE PROCEDIMIENTO PARA FALTAS MUY GRAVE:

1: El estudiante que presente acumulación del debido proceso, en los archivos del centro e incurra en una falta muy grave, será llevado el caso al Consejo Directivo quien define la



cancelación definitiva o no de la matricula del estudiante de acuerdo a lo establecido en este manual.

2- el estudiante que el consejo directivo le cancele la matricula no se podrá matricular en años siguientes en el centro.

PARAGRAFO: El Consejo Directivo mediante acuerdo motivado es el único órgano institucional autorizado para cancelar definitivamente la matricula a un estudiante.

ARTICULO 24- INSTANCIAS DE RECLAMO DEL DEBIDO PROCESO.

El docente que presencio los hechos, o que actuó en el evento.

Director de grupo.

Coordinación de convivencia.

Director o rector de la institución.

Consejo directivo.

PARÁGRAFO. Toda solicitud tiene un plazo de tiempo de 5 días hábiles para ser diligenciada y comunicada a quien la solicite a partir de la hora y día que se recibe.

ARTICULO 25. DE LAS MEDIDAS DISCIPLINARIAS A DOCENTES

Sanciones por infracción de deberes y prohibiciones. Los profesores que incumplan los deberes o violen las prohibiciones consagradas en el presente reglamento se harán acreedores a las siguientes sanciones, las cuales impondrán de manera progresiva.

1. Amonestación verbal
2. Amonestación escrita con anotación en la hoja de vida, en la cual se deben insertar los descargos presentados por el inculpaado.
3. análisis y recomendaciones por el consejo directivo de la institución.
4. traslado del caso a la comisión disciplinaria de la secretaria de educación departamental o el organismo que cumpla dicha función.

ARTICULO 26. TURNOS DE DISCIPLINA.

Los docentes en turno de disciplina tendrán las siguientes funciones:

- a. Vigilar los descansos y desplazamientos de los alumnos desde las aulas al patio y viceversa
- b. Participar activamente de los actos de comunidad con su presencia en el patio o



Donde sea requerido. Controlar el orden y la salida de estudiantes al finalizar la jornada de clases.

ARTICULO 27. ESTIMULOS A DOCENTES.

- a. Recibir memorandos de estímulos ante una labor eficiente.
- b. Participar en las jornadas pedagógicas que programe la institución.
- c. Darle la oportunidad a los docentes de asistir a cursos de actualización como Seminarios talleres etc. y abrir espacios para socializar a sus compañeros los conocimientos adquiridos.
- d. Exaltar la buena labor ante la comunidad educativa.

ARTICULO 28- ESTIMULOS POR DESEMPEÑO ACADEMICO A ESTUDIANTES.

Se definen como “Estímulos” aquellos reconocimientos a los estudiantes del Centro Educativo Isla de los Milagros que se destaquen en las diferentes actividades escolares, a saber:

MENCION DE HONOR: Concedida al estudiante que tenga el mejor desempeño en convivencia, disciplina.

MENCION DE HONOR: Concedida al estudiante que tenga el mejor espíritu colaborador

MATRICULA DE HONOR: Concedida al estudiante que tenga el mejor promedio académica dentro de su grupo.

RECONOCIMIENTOS A LOS TALENTOS: Mención de honor que exalta el mejor desempeño artístico y/o deportivo de cada grupo.

IZADA DEL PABELLÓN NACIONAL: Honor otorgado a un estudiante de cada curso destacado por los valores respectivos según el criterio definido para la izada.

CUADRO DE HONOR: Conformado por los estudiantes destacados por su excelente rendimiento académico y de convivencia en cada bimestre académico. Se publicará en la cartelera del Centro Educativo.



INSTITUCION EDUCATIVA ISLA DE LOS MILAGROS.
SAN BERNADO DEL VIENTO – CORDOBA.
RESOLUCION DE APROBACION 304 DEL 22 DE JULIO DEL 2011.
CÓDIGO DANE Nº 223675001145. NIT 812008272-9.
NÚCLEO 52ª.



**ARTICULO 29. ACTA COMPROMISORIA DE ACEPTACION DE CUMPLIMIENTO DEL
MANUAL DE CONVIVENCIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ISLA DE LOS
MILAGROS DANE Nº: 223675001145**

COMPROMISO FORMAL DEL ACUDIENTE Y DEL ESTUDIANTE

Yo. _____ estudiante

Del grado _____ identificado con la tarjeta de identidad N _____

Y mi acudiente _____ identificado

con la cedula de ciudadanía numero _____ expedida en
_____ de la INSTITUCION EDUCATIVA BASICA ISLA DE
LOS MILAGROS, nos comprometemos a cumplir el manual de convivencia de la I. E. B.
isla de los milagros , para el bien de mi formación y aprendizaje.

DIRECCION _____

TELEFONO _____

Para constancia firmamos la presente a los _____ del mes _____ del 201____
En el corregimiento de tinajones- san Bernardo del viento.

FIRMA _____

Estudiante.

FIRMA _____

Padre o acudiente.